

Pædagogisk tilsynsrapport

Børnehuset Hvidehøj

Tilsynsbesøg: 17.11.2022

Dialogmøde: 24.11.2022

1. Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal bidrage til, at Egedal Kommunes daginstitutioner har en høj kvalitet, som kan sikre alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Formålet med det pædagogiske tilsyn er at:

- Kontrollere at daginstitutionerne lever op til dagtilbudsloven, og Egedals politikker og indsatsområder
- Kvalitetssikre den pædagogiske praksis
- Understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i det enkelte dagtilbud.

I maj 2022 blev en ny tilsynsramme for dagtilbud vedtaget i Egedal Kommune.

Tilsynsrammen kan findes på [dette link](#).

Egedal Kommune lægger vægt på, at tilsynet både har et uvildigt kontrol-aspekt samt et udviklingsfokus, hvor leder og medarbejdere aktivt inddrages. Tilsynet er kendetegnet ved systematik, gennemsigtighed og dialog, samt et aktivt forældreperspektiv.

I den nye tilsynsramme er det besluttet at bruge observationsmetoden KIDS – Kvalitetsudvikling i Daginstitutioner – til at observere læringsmiljøerne i praksis suppleret af andre relevante data. I efteråret 2022 indgik område Ganløse, som Børnehuset Hvidehøj er en del af, i et pilotprojekt afviklet for at få erfaringer med metoden for både konsulenter, ledere og medarbejdere.

Denne rapport, baserer sig således alene på KIDS-observationerne og ikke andre data.

Tilsynet bestod således af:

- **Observationer** i daginstitutionen. Observationerne blev foretaget af pædagogisk konsulent og i samme uge observerede den daglige leder og to medarbejdere i institutionen som et bidrag til den efterfølgende dialog.
- **Præsentationsmøde**, hvor pædagogiske konsulent, leder og medarbejdere drøftede observationerne med hinanden.
- **Dialogmøde**, hvor den pædagogiske konsulent præsenterede tematikker og anbefalinger, og hvor udviklingspunkter for kvaliteten af det pædagogiske miljø blev drøftet. Deltagerne var områdeleder, daglig leder, medarbejderrepræsentanter samt tilsynskonsulent. Forældrerepræsentanten i områdebestyrelsen var inviteret til at deltage i sidste del af dialogmødet.
- **Tilsynsrapport** med opsamling, konklusioner og anbefalinger til udvikling af det pædagogiske miljø.

I metoden KIDS observeres på tre overordnede områder:

- Fysiske omgivelser,
- Relationer samt
- Leg og aktivitet.

Derudover vælger daginstitutionen selv et af de 6 observationstemaer i KIDS indercirkel, som der også observeres på. I Børnehuset Hvidehøj blev temaet Socio-emotionel udvikling valgt.

På baggrund af KIDS-observationerne udarbejder daginstitutionen en handleplan, hvor der fremgår hvordan institutionen vil arbejde videre med de udviklingsområder og anbefalinger, som tilsynet har givet anledning til. Handleplanen evalueres ved næste tilsyn og ved behov mellem daginstitutionen og konsulent.

Efter pilotprojektets afslutning blev rammen for tilsyn evalueret i samarbejde mellem område Ganløses ledelsesteam, konsulenter og dagtilbudschef. I marts 2023 blev en justeret tilsynsramme efterfølgende politisk vedtaget, herunder nye betegnelser for kvalitetsvurderinger af dagtilbuddene.

I denne tilsynsrapport er derfor tilføjet en boks med de nye kvalitetsbetegnelser og hvor Børnehuset Hvidehøj er placeret.

Generelle oplysninger

Om daginstitutionen

Børnehuset Hvidehøj

Antal børn: 2 vuggestuegrupper og en børnehaveafdeling med 3 aldersopdelte grupper

Tilsyn gennemført af:

Pædagogisk konsulent: Pia Charlotte Olsen, Jette Christine Dam

Dagtilbuddets deltagere i tilsynet:

Daglig leder: Maya Grandahl

Pædagoger: Karina Helt

Derudover i dialogmødet:

Områdeleder: Penille Hagemann

Forældrerepræsentant: Selina Schmidt

2. Tilsynets vurdering og anbefaling

Tilsynet giver anledning til følgende vurdering og anbefaling

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
God kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholde indsatser	
Tilstrækkelig kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Videreudvikle indsatser	X
Mindre god kvalitet		Bekymring		Justering af praksis	
Utilstrækkelig kvalitet		Alvorlig bekymring		Ændring af praksis	

Efter de nye kvalitets-betegnelser:

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Særdeles god kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholde indsatser	
God kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Videreudvikle indsatser	X
Mindre god kvalitet		Bekymring		Justering af praksis	
Utilstrækkelig kvalitet		Alvorlig bekymring		Ændring af praksis	

Nedenfor præsenteres konklusionerne på de væsentligste styrker som kendetegner den pædagogiske kvalitet samt de væsentligste udviklingsområder, som institutionen skal arbejde med for at styrke kvaliteten. Anerkendelser og anbefalinger tager afsæt i KIDS-observationerne samt dialogmødet.

Legepladsen var på tilsynstidspunktet under renovering og fremstod derfor ikke med de muligheder for børnene, som den fremtidige legeplads vil indeholde.

3. Anerkendelser

I Børnehuset Hvidehøj er der indendørs tænkt i tematiserede legeområder for både vuggestue- og børnehavebørn, som dels inviterer til leg og samspil og dels giver gode muligheder for fordeling af børn og voksne om et fælles tredje. Lege-zonerne understøttes flere steder af velholdt og varieret legetøj, som er gjort klar til dagen og ved overgange.

Huset fremstår generelt med en ensartet praksis i forhold til relationsarbejdet til børnene, som ligeledes er ledelsesmæssigt forankret.

Generelt er medarbejdernes opmærksomhed rettet mod børnene i lege og aktiviteter, og på observationsdagen ses samspil mellem voksne og børn præget af lydhørhed over for børnenes perspektiver, omsorg for deres intentioner og følelser og at være i nær kontakt med både individer og grupper af børn.

4. Konkrete anbefalinger

1. Det anbefales at sætte fokus på måltidet og at formulere de pædagogiske intentioner og konkrete pædagogiske handlinger knyttende sig til situationen i både vuggestuen og børnehaven, så børnene inddrages mest muligt både før, under og efter måltiderne.
 - For eksempel at undersøge, hvordan børn i alle aldre kan være selvhjulpne i et eller andet omfang i forbindelse med måltidet.
 - For eksempel at reflektere over måltidet i et dannelses-perspektiv og i den forbindelse, om der er normer, der skal sløjfes.
 - For eksempel at lyse på hvordan rutinesituationen kan understøtte børnefællesskaber, venskaber, kommunikation med flere led mm.
2. Det anbefales også at drøfte, hvordan vokseninitierede aktiviteter planlægges, udføres og justeres undervejs, så børnene får de bedste vilkår for at kunne deltage og bidrage aktivt undervejs.
 - For eksempel at overveje gruppestørrelsen i de forskellige aktiviteter.
 - For eksempel at sætte det legende og eksperimenterende mere i spil i aktiviteterne, herunder kreative aktiviteter.
 - For eksempel at undersøge de forskellige aktiviteter med et ICDP-blik, herunder evt. brug af video, for at identificere, hvornår det lykkes at have børneperspektivet særligt godt i spil undervejs.

5. Forældrerepræsentantens perspektiv

Forældrerepræsentanten deltog den sidste halve time af dialogmødet.

Hun beskriver, at der efter Corona-perioden er en god og positiv udvikling i huset. Dette gælder også i forlængelse af den tilbygning, som institutionen har fået. Forældrene har følt sig godt inddraget undervejs, nu er der ro på, basis er på plads, og de er trygge ved udviklingen.